

**B.Ed. Semester - 3 (CBCS) Examination
DEC/JAN. - 2020 [OLD COURSE]
LEARNING AND TEACHING (CORE)**

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (૧૦)
- (1.1) અનુરૂપણ એટલે શું?
 - (1.2) વૈફલ્ય એટલે શું?
 - (1.3) કોઇપણ એક અધ્યાપન સૂત્ર જણાવો.
 - (1.4) પ્રતિબદ્ધતાના ક્ષેત્રો કયા કયા છે?
 - (1.5) ઓટિઝમ એટલે શું?
 - (1.6) અધ્યાપન એટલે શું?
 - (1.7) QAIT નું પુરૂ નામ જણાવો.
 - (1.8) ભાષા પ્રયોગશાળાની કોઈ બે ઉપયોગીતા જણાવો.
 - (1.9) જ્ઞાનાભિમુખતા એટલે શું?
 - (1.10) QAIT મોડેલ કોણે આપ્યું છે?
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ ૦૬(છ) પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (૧૨ માંથી ૦૬) (૧૨)
- (2.1) વૈફલ્યના કારણો જણાવો.
 - (2.2) સંઘર્ષ એટલે શું?
 - (2.3) એડવાન્સ ઓર્ગેનાઈઝર મોડેલના કયા કયા પ્રકારો છે?
 - (2.4) વૈફલ્યના ઉપાયો જણાવો.
 - (2.5) બહુ સાંવેદનિક અભિગમ એટલે શું?
 - (2.6) અનુરૂપણનું મહત્વ સોદાહરણ સમજાવો.
 - (2.7) ભારતીય જ્ઞાનપ્રાપ્તિના ઉપકરણો વિશે ટૂંકમાં જણાવો.
 - (2.8) માહિતીના કોઇપણ ચાર મૂલ્યો વિશે નોંધ લખો.
 - (2.9) પ્રતિબદ્ધતા એટલે શું?
 - (2.10) મન એટલે શું?
 - (2.11) પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયના નામ લખો.
 - (2.12) અધ્યયન એટલે શું?
- પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી ૦૩(ત્રણ) પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (૦૭ માંથી ૦૩) (૧૨)
- (3.1) અધ્યેતાની માનસિક વિચલિતતાના કારણો જણાવો.
 - (3.2) બહુ સાંવેદનિક અભિગમનું મહત્વ જણાવો.
 - (3.3) વર્તમાન પડકારોમાં શિક્ષકની શી ભૂમિકા છે?
 - (3.4) શિક્ષક માટેના કૌશલ્ય ક્ષેત્રમાંથી કોઇપણ એકની વિસ્તૃત નોંધ લખો.
 - (3.5) સંઘર્ષના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.
 - (3.6) કરોલના શાળા-અધ્યાપન મોડેલનાં ઉપયોગિતા મૂલ્યની ચર્ચા કરો.
 - (3.7) બહુ સાંવેદનિક અભિગમનું મહત્વ જણાવો.

પ્રશ્ન.૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ૦૧(એક) પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

- (4.1) ચર્ચો – સ્ટેવિનનું QAIT મોડેલ
- (4.2) ભારતીય મનોચિકિત્સાની પદ્ધતિઓ સવિસ્તૃત જણાવો.
- (4.3) બહુસાંવેદનિક અભિગમોના સ્ત્રોતો જણાવી કોઈ એકની ચર્ચા કરો.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Answer in brief the following questions. (10)
- (1.1) What is simulation?
 - (1.2) What is frustration?
 - (1.3) Understand any one teaching formula.
 - (1.4) Which are fields of commitment?
 - (1.5) What is Austin?
 - (1.6) What is teaching.
 - (1.7) Give full name of QAIT.
 - (1.8) Write any two importance of Language laboratory.
 - (1.9) What is cognativity?
 - (1.10) Who is founder of QAIT model?
- Q.2 Give the answers of following questions. (06 out 12) (12)
- (2.1) Write causes of frustration.
 - (2.2) What is conflict?
 - (2.3) Give the types of advance organizer model.
 - (2.4) Give the remedies of frustration.
 - (2.5) What is multi emotional approach.
 - (2.6) Write a note on simulation its importance with examples.
 - (2.7) Write a note on devices of knowledge gaining.
 - (2.8) Write a note on any four different values of Data.
 - (2.9) What is commitment?
 - (2.10) What is mind?
 - (2.11) Give the five name of Gnanendriya.
 - (2.12) What is Learning?
- Q.3 Give the answer of following question. (03 out of 07) (12)
- (3.1) Give the reasons of mental variations of Learner.
 - (3.2) Give the Importance of Multimedia approach.
 - (3.3) What is the Roll of teacher in necessary area.
 - (3.4) Write any one skill field for Teacher.
 - (3.5) Discuss the types of conflict.
 - (3.6) Discuss the utility value of school-Learning model of corol.
 - (3.7) Give the Importance of Multimedia approach.
- Q.4 Give the answers of following question. (01 out of 03) (08)
- (4.1) Discuss slewin's QAIT model.
 - (4.2) Mention the methods of Indian Psychotearaphy.
 - (4.3) Give the sources of multimedia approach. Discuss understanding of any one of them.
